

**Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda,
příspěvková organizace**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: č.p. 164, Stará Červená Voda, 79053

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Jitka Širůčková

KONTAKT: e-mail: reditel@skolascv.cz, web: www.webskoly.cz/skolascv

IČ: 70982538

IZO: 102668728

RED-IZO: 600150534

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Šárka Burdřáková, Jitka Širůčková

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Obec Stará Červená Voda

ADRESA ZŘIZOVATELE: 79053 Stará Červená Voda 204

Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2023

ČÍSLO JEDNACÍ: ZSMS-SCV/292/2023

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 29. 8. 2023

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 29. 8. 2023

Obsah

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	4
2.	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	4
3.	PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY.....	4
4.	PODMÍNKY BOZP	5
5.	PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ	5
6.	ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ	5
7.	CHARAKTERISTIKA ŠVP	6
8.	CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	7
9.	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
10.	KLÍČKOVÉ KOMPETENCE	8
11.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE.....	9

1. CHARAKTERISTIKA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí ZŠ Stará Červená Voda. Je umístěna v přízemí budovy. Základní škola je typem malotřídní školy s pěti ročníky 1. stupně základní školy a mateřskou školou. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

Školní družina využívá veškeré prostory jako Základní škola. Samotnou školní družinu tvoří jedna místnost v přízemí budovy, ale k dispozici je také tělocvična, školní zahrada sdílená s Mateřskou školou a díky úzké spolupráci s Obcí SČV a místními spolky i přilehlé fotbalové a multifunkční hřiště. Budova je také lokalizována blízko lesa, který je taktéž často využíván k aktivitám školní družiny a k relaxaci.

Stravování účastníků zájmového vzdělávání (dále jen účastníků) probíhá v budově MŠ propojené se ZŠ. Provozní doba je od pondělí do pátku. Ranní program probíhá od 6:00 do 7:30 a odpolední od 11:30 do 16:00.

2. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je vybavena pomůckami, hračkami a ostatním spotřebním materiálem, který slouží a napomáhá k všestrannému rozvoji účastníků. Pro potřeby školní družiny je nábytek ve třídě (stoly a lavice) uzpůsoben potřebám účastníků a programu školní družiny. V místnosti jsou jak stolečky na výtvarné činnosti a přípravu na vyučování, tak i koberce pro hry na zemi a sedačka sloužící k relaxaci a odpočinku. Zahrada je sdílena s MŠ, a proto její vybavení využívá jak ŠD, tak MŠ.

Hygienické a bezpečnostní podmínky odpovídají věku a počtu účastníků. Stravují se ve školní jídelně, kde je jim poskytována strava dle moderních stravovacích trendů zaměřených na zdravou výživu.

3. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

V naší školní družině uplatňujeme pedagogické vedení s nabídkou činností pro účastníky, které předpokládá aktivní spoluúčast a samostatné rozhodování dítěte. Nabídka odpovídá mentalitě dítěte mladšího školního věku a jeho potřebám. Svým účastníkům ŠD nabízí trávení volného času formou zájmových činností, které všestranně rozvíjí osobnosti účastníků i odpočinkových činností jako je např. četba, jednoduché stolní hry či různé výtvarné aktivity.

4. PODMÍNKY BOZP

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků. Vychovatelka ŠD eliminuje možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelka dbá na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve třídě je lékárnička, která je pravidelně kontrolována. O případném zranění, úrazu nebo zhoršení zdravotního stavu jsou okamžitě informováni zákonní zástupce účastníků. Do programu jsou zařazovány pohybové aktivity, účastníci mají dostatek času i prostoru na spontánní hry. Účastníci se nemusí účastnit společných činností, pokud to je možné z bezpečnostních důvodů. Pro realizaci činností jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky.

Školní družina zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníků do chvíle, než si je převezme zákonný zástupce nebo jím zmocněná osoba, popř. do chvíle než účastník, který je oprávněn odcházet samostatně, školní družinu opustí.

5. PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

V družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka na plný úvazek. Vychovatelka dosáhla tohoto vzdělání: DPS – vychovatelství – Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Zastupitelnost je zajištěna školním asistentem. Vychovatelka se podílí na přípravě školních akcí a velice úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Vede žáky ke vztahu ke své obci formou spoluorganizace a účastí dětí na společenských akcích vesnice.

6. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání

Do školní družiny jsou přijímány žáci z 1. až 5. ročníku ZŠ Stará Červená Voda na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD nebo školního řádu. Účast na činnosti školského zařízení a jeho aktivitách je založena na dobrovolnosti. Přijímání účastníků k činnosti je obecně platnými předpisy ohraničeno jen věkem či návazností na školní docházku.

Přednostně jsou přijímány žáci z nižších ročníků – kritéria jsou uvedena ve Vnitřním řádu školní družiny.

Přihlašování a odhlašování žáků, provoz a organizace činností a požadavky na chování žáků jsou rovněž zachyceny ve Vnitřním řádu školní družiny.

Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. V době řádných prázdnin v průběhu školního roku je zajišťován provoz ŠD po dohodě se zřizovatelem a dle aktuálního zájmu účastníků Družina se nezřizuje, pokud je počet přihlášených nižší než 10. V průběhu prázdnin mohou zájemci odebírat obědy pouze za jejich plnou cenu.

Provozní doba ŠD je od je od 6:00 do 7:30, od 11:30 do 16:00, během vyučování je provoz ŠD dle školního rozvrhu.

Ekonomické podmínky

Úplata za školní družinu se řídí příslušnou směrnicí vypracovanou ředitelkou školy a Vnitřním řádem školní družiny. Aktuálně školné činí 50,-Kč na osobu za měsíc. Poplatek se vybírá za půl roku (250,-Kč) nebo za rok (500,-Kč).

7. CHARAKTERISTIKA ŠVP

Náš program vychází z rámcového vzdělávacího programu. Výchovně vzdělávací práce se zaměřuje zejména na soužití dětí z různých sociálních vrstev v kolektivu, na kázeň, sebeobsluhu, dodržování a upevňování hygienických návyků, rozvoj samostatnosti, respektování potřeb, zájmů a možností dětí dle úkolů stanovených rámcových vzdělávacím programem.

Vzdělávací program pro školní družinu je aktualizován průběžně podle aktuální situace s ohledem na ŠVP.

Pravidelná činnost a každodenní činnost účastníků je dána týdenní skladbou – odpočinková činnost, výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, vyprávění, společné hry atd.

Příležitostná činnost je výchovná, vzdělávací a zájmová, organizovaná nepravidelně podle možností ŠD (besídky, jarmark, karneval, příprava na estrádu atd.).

Spontánní činnosti jsou průběžné aktivity, volné hry atd. Vzdělávací program ŠD je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a je stanoven na dobu jednoho roku. Poskytujeme možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD.

Činnosti nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti podle aktuálního složení účastníků. ŠVP je doplněn ročním plánem. Činnost probíhá od září do června.

8. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Úkolem ŠD je posilování a upevňování daných klíčových kompetencí podle možností každého účastníka. Rozvíjíme schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Zvláštní pozornost věnujeme kompetencím k řešení problémů, sociálním, pracovním a občanským. Vzdělávání ve ŠD má doplňovat rodinnou výchovu a pomáhat zajistit dítěti dostatek podnětů k aktivnímu rozvoji a učení. Dále je úkolem vzdělávání ve ŠD rozvíjet osobnost účastníka, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho spokojenost, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, stejně tak ale seznamovat dítě s normami a hodnotami uznávanými v naší společnosti a učit je tyto normy dodržovat.

Konkrétní cíle

Vycházejí z požadavků pedagogiky volného času (nabídka her a aktivit), podstatný je požadavek dobrovolnosti, zájmovosti a zajímavosti.

- Umožnit účastníkům vzdělávání odreagovat se a uvolnit se
- Zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- Tmelit kolektiv (pomáhat slabším a mladším)
- Návyk péče o pořádek a čistotu
- Vztah k přírodě a životnímu prostředí
- Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví

9. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve vzdělávání je využíváno spontánních nápadů účastníků a je jim poskytován dostatek prostoru pro spontánní aktivity a jejich vlastní plány. Učení tedy probíhá především formou nezávazné dětské hry na základě vlastního zájmu a volby.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity. Zahrnujeme do nich také práci kroužků, které naše škola svým žákům nabízí.

Příležitostné akce nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností. Tyto akce připravuje zpravidla škola a někdy jsou určeny i rodičům i širší veřejnosti (např. besídky, výlety rodin, exkurze, slavnosti).

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po organizované části pobytu ve škole (vyučování).

Odpočinkové činnosti spočívají v aktivním odpočinku. Kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost účastníků, umožňují jim seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.

Příprava na vyučování nespočívá jen ve vypracování domácích úkolů, ale zahrnujeme didaktické hry a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

10.KLÍČKOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení – účastníci by se měly učit s chutí, práci dokončit, klást si otázky, hledat na ně odpovědi, získané vědomosti dávat do souvislostí, dokázat je uplatnit v praxi

Kompetence k řešení problémů – účastníci by si měly všímat situací okolo sebe, snažit se je řešit. Měly by být vedeny k tomu, že vyhýbání se problému nevede k jeho řešení. Započaté činnosti by měly dokončovat.

Kompetence komunikativní – účastníci se učí vyjadřovat v různých sociálních skupinách a prostředích, rozvíjí se jejich komunikační schopnosti pomocí her, hraní divadla, pantomimy atd.

Kompetence sociální a personální – účastníci se dokážou samostatně rozhodnout, uvědomit si odpovědnost za svá rozhodnutí, rozpoznat nespravedlnost, křivdu, agresivitu, šikanu. Schopnost spolupráce s ostatními při řešení problémů, prosazení i podřízení, přijetí kompromisu, respekt k ostatním.

Kompetence občanské – schopnost plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, být obeznámen se svými právy, dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých.

Kompetence pracovní a k trávení volného času – orientovat se v možnostech trávení volného času, vybírat si zájmové činnosti, rozvíjet své zájmy jak organizovaně, tak individuálně, umět odmítnout nevhodné nabídky trávení volného času.

Kompetence digitální – účastníkům je umožněn přístup na internet, kde si mohou vyhledávat informace k plnění jejich domácích úkolů, informace k úkolům, soutěžím a akcím v rámci školní družiny i vhodné informace týkající se jejich zájmů. Vychovatel dohlíží na to, aby účastníci uměli čerpat pouze z důvěryhodných zdrojů.

11.VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Snažíme se vytvářet ovzduší důvěry, pomoci a spolupráce.

Stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování.

Budeme budovat dobrou pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce.

Předcházíme negativnímu chování dětí.